

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Айшинская средняя общеобразовательная школа  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 29.08.2024

Утверждаю  
Директор МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»  
\_\_\_\_\_ Г.Р. Зиатдинова

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
на 2024 -2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На учебные курсы по выбору внеурочной деятельности в СОО предусмотрено до 5 часов в неделю.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» по направлениям личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ;
- план реализации дополнительного образования (кружки, секции)
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ детского оздоровительного лагеря, созданного на базе МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ».

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

### **Цель внеурочной деятельности:**

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» реализуется следующая цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи программы внеурочной деятельности:**

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

### **Нормативная основа внеурочной деятельности:**

План внеурочной деятельности МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» разработан в соответствии с требованиями документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию --
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ (от 12.12.1993);
- СанПиН, 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189 с дополнениями и изменениями);

-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования

-Устав МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»

**Направления внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям

№	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
3	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
4	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

**Система организации внеурочной деятельности  
в 10-11 классах МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»**

Внеурочная деятельность в СОУ МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ;
- кружки и секции
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия

№	Виды деятельности	Формы деятельности
1	Ученические сообщества	Первичное отделение РДШ; Школьное самоуправление, ДОО Школьный спортивный клуб « Адреналин»
2	Кружки и секции	«Музейное дело» «Футбол» «Театр в школе»
3	Курсы по выбору обучающихся	«Проектная деятельность» «Время читать»
4	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, согласно дорожной карте взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, олимпиады, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии.

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО

Структурный компонент внеурочной деятельности	2024-2025 уч.год	
	10 кл.	11 кл.
Организация деятельности ученических сообществ	105	105
Кружки, секции	35	34
Реализация предметных курсов внеурочной деятельности	35	34
Воспитательные мероприятия	105	105
<b>ИТОГО</b>	<b>280</b>	<b>278</b>

### План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

№	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю/ за год	
		10-11	Всего за год
1	Проектная деятельность	1	35
2	«Время читать»	1	35

\* При реализации основных направлений внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов выбирают 2 любых курса внеурочной деятельности. Остальные направления компенсируются занятиями в объединениях дополнительного образования, ученических объединениях, участием в воспитательных мероприятиях

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕНИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО

Ученическое объединение	2024-2025	
	10 кл.	11 кл.
« Школьный спортивный клуб	35	34
Первичное отделение РДШ	17	17
Детская общественная организация ДОО «Идея»	18	18
Юнармия	35	35
<b>ИТОГО</b>	<b>105</b>	<b>105</b>

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП СОО

Форма воспитательного мероприятия	2024-2025	
	10 кл.	11 кл.
Классные часы	35	34
Экскурсии, музеи, театры, кино	10	10
Традиционные общешкольные ключевые дела	26	27
Мероприятия по модулям рабочей программы воспитания	34	34
<b>ИТОГО</b>	<b>105</b>	<b>105</b>

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП СОО

Название объединения дополнительного образования	2024-2025	
	10 кл.	11 кл.
Футбол	35	34
Театр в школе	35	34
Программирование	35	34

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Для реализации внеурочной деятельности в школе оптимизированы все внутренние ресурсы школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогическиеработники (классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

По уровню взаимодействия школы и социума модель внеурочной деятельности, социокультурная, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

#### **Режим организации внеурочной деятельности**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения не более 700 часов, в год – не более 350 часов. Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

**Программы курсов внеурочной деятельности содержат:**

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.
- промежуточная аттестация по курсу

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках, спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

№	Направления развития личности	Виды деятельности
1	Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия в рамках работы дополнительного образования школы и ученических объединений: кружки, секции: «Футбол», Школьный спортивный клуб, воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, курсы по выбору
2	Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, воспитательные мероприятия в рамках работы дополнительного образования кружок «Театр в школе»
3	Социальное	Ученическое сообщество «Первичное отделение РДШ», ДОО «Идея», воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, проект

		«Школьный двор»
4	Интеллектуальное	Курс по выбору, воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, кружок «Время читать»,
5	Общекультурное	Курсы по выбору « Проектная деятельность», воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, кружок « Театр в школе»

**Планирование внеурочной деятельности ФГОС СОО  
в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»**

№	Направление развития личности	Виды деятельности	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
1	Спортивно-оздоровительное	кружки, секции: «Футбол», Школьный спортивный клуб		В течение года	Учителя физкультуры
		Воспитательные мероприятия	Информационно-тематические классные часы по экологии и формированию ЗОЖ, спортивные соревнования, фестивали ГТО	В течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
2	Духовно-нравственное	Кружок «Театр в школе»	Читательские конференции, мини театры, диспуты, круглые столы, викторины, соревнования	В течение года	Зав.библиотекой, учителя литературы
		Внеклассные мероприятия в рамках дополнительного образования	Выставки, праздники, спектакли, концерты, спортивные соревнования	В течение года	Руководители дополнительного образования школы

		Воспитательные мероприятия	Информационно-тематические классные часы, экскурсии, акции, конкурсы, диспуты и т.д	В течение года	Кл.руководители
3	Социальное	Школьное Самоуправление	Уроки Гражданина, Уроки Мужества, Уроки Памяти, акции, встречи, экскурсии	В течение года	Учителя истории
		Ученическое сообщество «Первичное отделение РДШ»	Организует и проводит: школьные праздники, мероприятия, посвящённые датам календаря образовательных событий, Дни здоровья, общешкольные конкурсы, фестивали, концерты и т.д.	В течение года	Педагог-организатор
		Школьный спортивный клуб	Участие в соревнованиях разного уровня, организация спортивных мероприятий, акций, флешмобов в школе	В течение года	Учителя физкультуры
		проект «Школьный двор»	Участие и организация благотворительных ярмарок, организация в	В течение года	Руководитель кружка

			гимназии бизнескомпаний		
		Ученическое сообщество «Отряд профилактики»	Акции, встречи.	В течение года	Руководитель отряда
		Воспитательные мероприятия	Викторины, Конкурсы, Просмотр и обсуждение фильмов	В течение года	Кл.руковод.
4	Интеллектуальное	«Проектная деятельность»	групповые занятия, проекты	В течение года	Руководитель проекта
		Воспитательные мероприятия	Конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми	В течение года	Кл.руководители
5	Общекультурное	Курсы по выбору «Время читать»	Творческие коллективные работы, проекты, мини театры, спектакли, выставки	В течение года	Учителя русского языка, учителя татарского языка
		Кружок «Театр в школе»	Интервью, акции, групповые занятия, спектакли	В течение года	Руководитель кружка
		Воспитательные мероприятия		В течение года	

### **Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

**Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя и планом воспитательной работы школы).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

## **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образзвыпускника среднего общего образования.

### **Промежуточная аттестация внеурочной деятельности**

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в конце учебного года в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.

Основными формами учета внеурочной деятельности учеников являются:

- защита проекта, итоговые презентации
- итоговые концерты, спектакли, фестивали

При проведении промежуточной аттестации обучающихся по внеурочным курсам по выбору, в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания в виде уровневой мониторинговой таблицы, позволяющей оценить уровень результатов, оформляется в виде зачёта/незачёта, а так же составляется карта развития метапредметных результатов курса внеурочной деятельности на каждого ученика. Критерии оценивания учащихся в ходе выполнения ими итоговых работ в рамках промежуточной аттестации по каждому курсу по выбору отражают :

1. Умение излагать материал последовательно
2. Умение обосновать свои суждения
3. Умение работать в команде
4. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы
5. Сформированность коммуникативной культуры

**Высокий уровень** – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

**Средний уровень** – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне;

**Низкий уровень**-означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

**Критический уровень, «незачёт»**- означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.